

**FUNDACIÓN SOCIEDAD EDUCADORA, A.C**

**CONVOCA PARA LA SELECCIÓN DE CONSULTOR/A JUNIOR**

**para la investigación**

**"FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN MÉXICO"**

Modalidad: Consultoría Individual

Duración: 6 meses

Lugar de trabajo: Remoto

**BASES**

**I. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN**

La formación inicial docente es clave para la calidad educativa y para el desarrollo integral de las y los estudiantes. Desde Sociedad Educadora, consideramos fundamental investigarla porque los docentes son agentes estratégicos en la prevención de adicciones: promueven entornos protectores, fortalecen habilidades socioemocionales y detectan riesgos tempranos. Conocer cómo se forma el magisterio en México nos permitirá alinear y mejorar nuestros programas de prevención, adaptándolos a las realidades de docentes, alumnos y familias.

**II. OBJETIVO DEL ESTUDIO**

Analizar las características y diferencias en la formación inicial docente en las entidades federativas de México, identificando innovaciones y buenas prácticas. Con ello, Sociedad Educadora busca generar evidencia que fortalezca sus programas de prevención de adicciones en la comunidad escolar, potenciando el rol docente en la construcción de espacios educativos seguros y protectores. **OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA**

Apoyar la recolección, sistematización y análisis de datos del estudio sobre la formación inicial docente en México, en colaboración con el consultor senior del proyecto y bajo la supervisión del equipo de la Fundación Coppel y el equipo BID. Específicamente, el consultor/a estará enfocado en:

- Asistir en el diseño y aplicación de instrumentos de recolección de datos (encuestas y entrevistas)
- Apoyar en la identificación y contacto con actores clave en los estados
- Realizar la recolección de datos mediante encuestas y entrevistas virtuales
- Sistematizar y organizar la información recopilada para su posterior análisis
- Colaborar en la elaboración de bases de datos y matrices de análisis

### III. ACTIVIDADES PRINCIPALES Y CRONOGRAMA INDICATIVO

Fase 1: Evaluación de la Formación Inicial	
MES 1	<p>Revisión de literatura y diseño de instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyar en la revisión de literatura y buenas prácticas regionales e internacionales</li><li>• Llevar a cabo una revisión de la normativa nacional sobre formación inicial, con un enfoque en currículum</li><li>• Realizar un análisis cuantitativo sobre las escuelas normales en México, incluyendo datos de número de escuelas, estudiantes, y características de las escuelas</li><li>• Colaborar en el diseño de encuestas dirigidas a autoridades educativas, directivos de escuelas normales y docentes en formación</li><li>• Asistir en la elaboración de guiones para entrevistas a profundidad</li><li>• Apoyar en la validación y pilotaje de instrumentos de recolección de datos</li><li>• Realizar mapeo de actores relevantes en cada estado para la recolección de información y apoyar en establecer contacto inicial</li></ul>
MES 2	<p>Recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyar en la coordinación de agenda de entrevistas y aplicación de encuestas</li><li>• Aplicar encuestas virtuales a autoridades educativas, directivos y docentes en formación</li><li>• Realizar entrevistas a profundidad en estados, con énfasis en Nuevo León y otros casos innovadores</li><li>• Documentar y registrar sistemáticamente toda la información recopilada</li><li>• Asegurar la calidad y completitud de los datos obtenidos</li></ul>
MES 3	<p>Sistematización, análisis e Informes finales</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizar y sistematizar los datos recopilados en bases de datos estructuradas</li><li>• Crear matrices de análisis por estado y temática</li><li>• Realizar análisis descriptivo preliminar de los datos</li><li>• Identificar patrones iniciales y variaciones entre estados</li><li>• Colaborar en la preparación de inssumos para el informe final</li><li>• Apoyar en la elaboración de gráficos, tablas y visualizaciones de datos</li><li>• Contribuir en la redacción de secciones específicas del informe</li><li>• Revisar y validar la información presentada en los productos finales</li></ul>

### IV. PRODUCTOS ESPERADOS

**Entregable 1:** Resultados de revisión de literatura

**Entregable 2:** Instrumentos finales para aplicación

**Entregable 3:** Cronograma y plan de recolección

**Entregable 4:** Base de datos sistematizada con toda la información recopilada de las 32 entidades federativas

**Entregable 5:** Matrices de análisis organizadas por temática y estado

**Entregable 6:** Reporte de aplicación de instrumentos incluyendo lecciones aprendidas y desafíos encontrados

**Entregable 7:** Insumos para el informe final incluyendo análisis descriptivo de datos

**Entregable 8:** Directorio actualizado de actores clave en formación docente por estado

**Entregable 9:** Insumos para presentación de informe final

## V. PERFIL DEL CONSULTOR/A

### Formación Académica

- Licenciatura en Educación, Pedagogía, Ciencias Sociales, Políticas Públicas o áreas afines, preferiblemente con estudios de posgrado en educación o investigación educativa
- Mínimo 2 años de experiencia en investigación educativa o proyectos relacionados con formación docente
- Experiencia en recolección y sistematización de datos cualitativos y cuantitativos
- Conocimiento del sistema educativo mexicano, particularmente del subsistema de educación normal
- Experiencia en aplicación de encuestas y realización de entrevistas

### Competencias Técnicas

- Manejo avanzado de herramientas de análisis de datos (Excel, SPSS, R o similares)
- Experiencia en uso de plataformas virtuales para encuestas (SurveyMonkey, Google Forms, etc.)
- Conocimiento de metodologías de investigación cualitativa y cuantitativa
- Habilidades para el manejo de bases de datos y sistematización de información

### Competencias Blandas

- Excelentes habilidades de comunicación oral y escrita
- Capacidad de trabajo en equipo y bajo supervisión
- Habilidades de organización y gestión del tiempo
- Adaptabilidad y flexibilidad para trabajar con múltiples actores
- Proactividad y capacidad de resolución de problemas

## VI. FORMA DE PAGO

El pago se realizará contra entrega de productos, de acuerdo al siguiente esquema:

- 20% a la firma del contrato
- 20% a la entrega de entregables 1-3
- 30% a la finalización de la recolección de datos y análisis preliminar (entregables 4-6)
- 30% a la entrega de productos finales (entregables 7-9)

## VII. CONSIDERACIONES ESPECIALES

- Se requiere disponibilidad para trabajar con diferentes zonas horarias dentro de México
- Manejo confidencial de la información recopilada
- Cumplimiento de estándares éticos en investigación educativa
- Flexibilidad para adaptarse a cambios en la metodología según hallazgos preliminares

Personas interesadas, favor de enviar su CV y Carta de Motivación a la siguiente dirección: [admin@sociedadeducadora.org](mailto:admin@sociedadeducadora.org)