

FUNDACIÓN SOCIEDAD EDUCADORA, A.C

CONVOCA PARA LA SELECCIÓN DE CONSULTOR/A SENIOR

para la investigación

"FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN MÉXICO"

Modalidad: Consultoría Individual

Duración: 6 meses

Lugar de trabajo: Remoto

BASES

I. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

La formación inicial docente constituye un pilar fundamental para impulsar la calidad educativa en México. Reconociendo la diversidad de enfoques y prácticas existentes en el país, Sociedad Educadora está realizando una investigación para analizar las características, diferencias e innovaciones en la formación inicial docente a nivel nacional.

II. OBJETIVO DEL ESTUDIO

Esta investigación busca comprender las características y diferencias en la formación inicial docente en las diferentes entidades federativas de México, analizando aspectos como el acceso a la carrera docente, el currículo de formación, los mecanismos de selección y graduación, así como los sistemas de evaluación y certificación. El análisis incluirá la identificación de mejores prácticas internacionales y nacionales, con especial énfasis en las innovaciones a nivel estado. Posteriormente, se compartirán las innovaciones y mejores prácticas identificadas con todas las autoridades educativas estatales.

III. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

Coordinar la ejecución del estudio sobre la formación inicial docente en México, asegurando la calidad técnica y metodológica del proyecto, en colaboración con el consultor junior y bajo la supervisión del equipo de la Fundación Coppel y el BID. Específicamente, el consultor/a estará enfocado en:

- Diseñar y supervisar la metodología de investigación del estudio
- Liderar el diseño de instrumentos de recolección de datos y supervisar su aplicación
- Coordinar y supervisar las actividades del consultor junior
- Dirigir el análisis de datos y la elaboración de hallazgos y recomendaciones
- Elaborar el informe final del estudio y los productos de conocimiento

IV. ACTIVIDADES PRINCIPALES Y CRONOGRAMA INDICATIVO

| Fase 1: Evaluación de la Formación Inicial | |
|--|--|
| MES 1 | <p>Revisión de literatura y diseño de instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a cabo una revisión de literatura y buenas prácticas regionales e internacionales • Llevar a cabo una revisión de la normativa nacional sobre formación inicial, con un enfoque en currículum • Realizar un análisis cuantitativo sobre las escuelas normales en México, incluyendo datos de número de escuelas, estudiantes, y características de las escuelas • Diseñar encuestas dirigidas a autoridades educativas, directivos de escuelas normales y docentes en formación • Elaborar guiones para entrevistas a profundidad y definir criterios de selección de casos • Validar y pilotear instrumentos de recolección de datos • Finalizar instrumentos para recolección y aprobar su aplicación • Realizar un mapeo de actores relevantes y establecer contactos estratégicos |
| MES 2 | <p>Recolección de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la aplicación de encuestas virtuales a autoridades educativas, directivos y docentes en formación • Llevar a cabo entrevistas a profundidad con actores clave en estados, con énfasis en Nuevo León y otros casos innovadores • Asegurar el cumplimiento de estándares de calidad en la recolección de datos • Monitorear el progreso de recolección y realizar ajustes metodológicos según sea necesario |
| MES 3 | <p>Sistematización y análisis preliminar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar el análisis cuantitativo y cualitativo de los datos recopilados • Supervisar la sistematización de datos en bases estructuradas • Desarrollar marcos analíticos por temática y realizar análisis comparativo entre estados • Identificar patrones, tendencias, mejores prácticas e innovaciones relevantes • Elaborar el informe final del estudio con hallazgos, conclusiones y recomendaciones • Desarrollar el informe específico sobre la formación inicial docente en Nuevo León • Crear productos de conocimiento adicionales (resúmenes ejecutivos, fichas técnicas) si fuera necesario |

V. PRODUCTOS ESPERADOS

- Entregable 1:** Resultados de revisión de literatura
- Entregable 2:** Instrumentos finales para aplicación
- Entregable 3:** Cronograma y plan de recolección
- Entregable 4:** Base de datos sistematizada con toda la información recopilada de las 32 entidades federativas
- Entregable 5:** Matrices de análisis organizadas por temática y estado
- Entregable 6:** Reporte de aplicación de instrumentos incluyendo lecciones aprendidas y desafíos encontrados
- Entregable 7:** Directorio actualizado de actores clave en formación docente por estado
- Entregable 8:** Informe final del estudio con hallazgos, conclusiones y recomendaciones
- Entregable 9:** Informe específico sobre la formación inicial docente en Nuevo León

VI. PERFIL DEL CONSULTOR/A

Formación Académica

- Maestría o Doctorado en Educación, Políticas Públicas, Ciencias Sociales o áreas afines, con especialización en formación docente o políticas educativas
- Mínimo 7 años de experiencia en investigación educativa, con al menos 3 años liderando proyectos relacionados con formación docente
- Experiencia comprobada en diseño y ejecución de estudios comparativos en el sector educativo
- Conocimiento profundo del sistema educativo mexicano, particularmente del subsistema de educación normal
- Experiencia en coordinación de equipos de investigación y gestión de proyectos

Competencias Técnicas

- Dominio avanzado de metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa
- Experiencia en análisis estadístico avanzado y uso de software especializado (SPSS, R, Stata)
- Habilidades comprobadas en redacción de informes técnicos y productos de conocimiento
- Experiencia en presentación de resultados a audiencias especializadas y autoridades educativas
- Conocimiento de mejores prácticas internacionales en formación docente

Competencias Blandas

- Excelentes habilidades de liderazgo y coordinación de equipos
- Capacidad para trabajar con múltiples actores institucionales y establecer relaciones estratégicas
- Habilidades avanzadas de comunicación oral y escrita
- Capacidad de síntesis y pensamiento analítico
- Experiencia en facilitación de talleres y eventos de difusión

VII. FORMA DE PAGO

El pago se realizará contra entrega de productos, de acuerdo al siguiente esquema:

- 20% a la firma del contrato
- 20% a la entrega de entregables 1-3
- 30% a la finalización del análisis de datos y hallazgos preliminares (entregables 4-6)
- 30% a la entrega de productos finales (entregables 7-9)

VIII. CONSIDERACIONES ESPECIALES

- Se requiere disponibilidad para trabajar con diferentes zonas horarias dentro de México
- Manejo confidencial de la información recopilada
- Cumplimiento de estándares éticos en investigación educativa
- Flexibilidad para adaptar la metodología según hallazgos y retroalimentación de actores clave

Personas interesadas, favor de enviar su CV y Carta de Motivación a la siguiente dirección: admin@sociedadeducadora.org